

Meine Personalien (vijfdes)

1. Wer ...? Frag mal, ob dein/E Partner/IN ...? Gebrauch die **DU(-ST)** Form und notiere die Namen in die Kästchen. Wenn du horizontal, vertikal oder diagonal 4 Namen hintereinander geschrieben hast, gewinnst du jeweils vier Punkte.

bezahlt seine/ihre Kleidung selber? (bezahlst du deine Kleidung selber?)	geht gerne Ski fahren? (gehst du...)	hat »Schwarz« als Lieblingsfarbe? (hast du ...)	hat ein Tagebuch?
hat Geschwister?	hat gestern zum Abendessen Mineralwasser getrunken?	hat Haustiere?	hat im September Geburtstag?
hat im Urlaub einen Ferienjob gemacht?	hat keine Angst vor Spinnen?	hat schon einmal im Lotto gewonnen?	hat Schuhgröße 38?
hat zum Frühstück Milch getrunken?	isst gerne Pizza? (isst du ...)	isst gerne Schokolade?	ist heute mit dem Fahrrad zur Schule gekommen? (bist du...)
ist heute um 7 Uhr aufgestanden?	kann gut kochen? (kannst du ...)	kann gut singen?	kennt mehr als 3 Fremdsprachen? (kennst du ...)
liest wenigstens 3 Bücher im Jahr?	raucht Zigaretten? (rauchst du ...)	schläft gerne lange aus? (schläfst du ...)	spielt Fußball? (spielst du ...)
spricht gerne Französisch? (sprichst du ...)	tanzst gerne? (tanzt du ...)	telefoniert gerne mit Freunden? (telefonierst du ...)	trägt gerne Jeans? (trägst du ...)

Stell deine Mitschüler anhand folgender Stichwörter vor. (+ -t oder Ø bei "kann, will, mag, darf, muss, soll, weiß")

Sag mir, wie du heißt... und ich sag dir, wie du bist.

Kennst du einen Jungen, der erfolgreich ist, weil er konzentriert arbeiten kann? Er ist manchmal in sich gekehrt, aber Neues interessiert ihn, da redet er viel darüber. Das ist KEVIN!

K - konzentriert E – erfolgreich V- viel am Reden I- in sich gekehrt N - Neues interessiert ihn

- A Du bist eine äußerst interessante Person.
- B Du kannst auch eifersüchtig sein.
- C Du willst in der Clique oft den Boss spielen.
- D Du stellst dich manchmal zu sehr in den Vordergrund.
- E Du hast oft Erfolg.
- F Du hast viele Freunde, die dich sehr gern haben.
- G Du kannst gut mit den Leuten umgehen.
- H Du bist ehrlich.
- I Du bist manchmal in dich gekehrt.
- J Du vertraust nicht jedem.
- K Du kannst dich auf eine Sache konzentrieren, wenn sie dich wirklich interessiert.
- L Du bringst den Satz: "Ich liebe dich!" nicht so leicht über die Lippen.
- M Du bist zuerst misstrauisch, wenn du fremden Leuten begegnest.
- N Du probierst gerne Neues aus.
- O Du bist eine aufgeschlossene Person.
- P Du arbeitest gerne, aber Pausen hast du noch lieber.
- Q Du bist ab und zu etwas eitel.
- R Du kennst zwar viele Leute, aber nur wenige ganz genau.
- S Du hast selten eine schlechte Laune.
- T Du kannst auch rechthaberisch sein.
- U Du willst oft gerade das, was andere haben.
- V Du sprichst gerne und viel und hörst weniger gerne zu.
- W Du sorgst oft für Wirbel und Unruhe.
- X Du sagst den andern, was sie tun sollen.
- Y Du erzählst wenig von deinem Privatleben.
- Z Du findest immer jemanden zum Streiten.

Nehmen wir an, du heißt Susarme. Dann hast du selten schlechte Laune, willst aber oft das, was andere gerade haben. Du probierst immer alles Neue aus. Du bist ein äußerst interessantes Mädchen, Doppelte Buchstaben einfach weglassen Schreib eine "Charakteristik" über dich und sonst jemanden. Stimmen sie?

Wie bist du?	Wie ist dein Freund oder deine Freundin?

Meine Personalien (zesdes)

1. Wer ...? Frag mal, ob dein/E Partner/IN ...? Gebrauch die **DU(-ST)** Form und notiere die Namen in die Kästchen. Wenn du horizontal, vertikal oder diagonal 5 Namen hintereinander geschrieben hast, gewinnst du jeweils fünf Punkte.

findet Fußball im Fernsehen langweilig? <small>(findest du ...)</small>	geht gerne unter eine kalte Dusche? <small>(gehst du...)</small>	geht viel aus? <small>(gehst du...)</small>	hat Angst vor Spinnen? <small>(hast du ...)</small>	hat ein gutes Gedächtnis? <small>(hast du ...)</small>
hat einen Nebenjob? <small>(hast du ...)</small>	hat Geschwister? <small>(hast du ...)</small>	hat Haustiere? <small>(hast du ...)</small>	hört am Morgen Radio? <small>(horst du ...)</small>	hört länger als eine Stunde pro Tag Musik?
isst Abendessen beim Fernsehen? <small>(isst du ...)</small>	kann gut kochen? <small>(kannst du ...)</small>	macht sich oft Sorgen? <small>(machst du ...)</small>	mag Chinesisch im Restaurant? <small>(magst du ...)</small>
mag den Montag? <small>(magst du ...)</small>	mag den Winter am besten? <small>(magst du ...)</small>	mag Schnee? <small>(magst du ...)</small>	möchte dann mehr als zwei Kinder haben? <small>(möchtest du ...)</small>	möchte Salsa tanzen lernen? <small>(möchtest du ...)</small>
schnarcht im Schlaf? <small>(schnarchst du ...)</small>	sieht gerne Seifenoper (Soaps) im Fernsehen?	spielt ein Instrument? <small>(spielst du ...)</small>	spricht oft am Telefon? <small>(sprichst du ...)</small>	steht früh auf? <small>(stehst du ...)</small>
vergisst schnell Namen? <small>(vergisst du ...)</small>	verliert immer seine Schlüssel? <small>(verlierst du ... deine ...)</small>	war in der letzten Zeit auf einer Hochzeit? <small>(warst du ...)</small>	wird in fünf Jahren heiraten? <small>(wirst du ...)</small>	liest manchmal eine Zeitung? <small>(liest du ...)</small>

Stell deine Mitschüler anhand folgender Stichwörter vor. (+ -t oder Ø bei "kann, will, mag, darf, muss, soll, weiß")

Ein Steckbrief (eine Personenbeschreibung)(Personalienblatt)

Vorname und Familienname:

Spitznamen:

(Wie mich meine Freunde, meine Geschwister oder meine Eltern auch noch nennen)

Geburtstag:

Am ... (-ten/-sten) Januar–Februar–März–April–Mai–Juni–Juli–August–September–Oktober–November–Dezember

Adresse:.....

(Straße mit Hausnummer)

Wohnort:

(mit Postleitzahl und Land)

Geschwister:

(1 Schwester, 1 Bruder, 2 Schwestern, 3 Brüder)

Ich bin:

blond, dunkelblond, rothaarig, schwarzhaarig; eher groß, eher klein, schlank, rundlich, mager, kräftig; ernst, schwatzhaft, fleißig, bequem, freundlich, frech;

Meine Hobbys:.....

Reiten, Schwimmen, Fußball, Computer, Basteln, Musik, Malen, Lesen, Kochen, Briefmarken, Hunde usw.

Das mache ich gerne:

Sprachen lernen, chatten, Musik hören, am Computer spielen, DVD schauen, diskutieren, flirten, reisen, lesen, schwimmen, usw.

Das mache ich weniger gerne:

Fahrrad reparieren, Zimmer aufräumen, Hausaufgaben, wandern, früh am Morgen aufstehen, Mathematikaufgaben, Theater spielen, Briefe schreiben, Rasen mähen usw.

Mein Lieblingsessen:

Spaghetti, Pizza, Ravioli, Wiener Schnitzel, Pommes, Lachs, Fischstäbchen, Hamburger, Hot Dog, Fruchtsalat usw.

Meine Lieblingsfarbe:

rot, blau, grün, gelb, schwarz, weiß, grau, violett, rosa, türkis, ocker

Meine Lieblingsfächer in der Schule:

Turnen, Sport, Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Geschichte,, Mathematik, Geografie, Biologie, Chemie, Physik, Religion, Informatik, Niederländisch, Geschäftskorrespondenz, Wirtschaft, Jura, usw.

Meine Freunde:.....

Schulkameraden, Nachbarn, Eltern, Geschwister, Haustiere, auch Sachen wie Bücher, elektronische Geräte etc.

Das will ich einmal werden:.....

Krankenpflegerin, Tischler, Architektin, Mechaniker, Lehrerin, Ingenieur, Tierpflegerin, Autorennfahrer, Apothekerin, Arzt, Bäuerin, Verkäufer, Lkw-Fahrer, Grafikerin, Pilot, Zahnärztin, Polizist, Sekretärin, Koch, Übersetzerin usw. (Die meisten Berufe kann man mit der Endung –in weiblich machen: Gärtner – Gärtnerin)

Das möchte ich einmal erleben:

Eine Fahrt mit einem Rheinschiff von Köln nach Düsseldorf, ein Autorennen auf dem Nürburgring, ein Flug mit dem Zeppelin über den Bodensee, eine Disconacht auf dem Oktoberfest in München, einen Tag im Vergnügungspark usw.

Was ich noch sagen möchte:

Deutschlernen macht Spaß, Deutsch ist eine schwere Sprache, ich spreche bereits drei Sprachen, schaue mir oft deutsche DVDs an, ich brauche Deutsch wegen meinem Beruf usw.



Sprechen. Partnerinterview. Wer bist du? - Fragebogen

Beantworte die Fragen! Denk nicht lange darüber nach, sondern schreib auf, was dir gerade einfällt! Verwende ein Wörterbuch.

Du hast zwei Joker! (Das heißt, du brauchst auf zwei Fragen nicht zu antworten)

- Was ist dein Lieblingstier?
- Was ist dein Sternzeichen?
- Wo war dein schönster Urlaub?.....
- Welches ist dein Lieblingsbuch?.....
- Welches ist dein Lieblingsfach?.....
- Was ist deine Lieblingsbeschäftigung?.....
- Was ist Glück für dich/Wann bist du glücklich?
- Was wäre für dich das größte Unglück?
- Was magst du am wenigsten?.....
- Deine Idole in Filmen?
- Deine Idole in der Wirklichkeit?
- Welche Gabe oder Fähigkeit möchtest du besitzen?.....
- Welche Eigenschaften magst du bei einem Jungen am meisten?.....
- Welche Eigenschaften magst du bei einem Mädchen am meisten?.....
- Welche Eigenschaften magst du bei dir am meisten?
- Wer oder was möchtest du sein?
- Wo möchtest du leben?
- Was schätzt du bei deinen Freunden am meisten?.....
- Was ist deine Lieblingsfarbe?.....
- Deine Lieblingsnamen?
- Was hasst du am meisten?

Sprechen/ Im Mittelpunkt des Interesses

Ergänze die Frage, sprich mit möglichst vielen MitschülerInnen und notier die Namen und Antworten.

Frage	Name + kurze Antwort
Was ist dein ___ Lieblings ... _____ ?	_____
Hast du jemals (=ooit) _____ ?	_____
Wo _____ du gewöhnlich _____ ?	_____
Bist du _____ ?	_____
Hast du _____ ?	_____
Wie alt _____ ?	_____
Magst du _____ ?	_____
Spielst du _____ ?	_____
Bist du der Meinung dass _____ ?	_____
Was wirst (=zal) du _____ ?	_____
Wann hast du _____ ?	_____
Gehst du _____ ?	_____
Glaubst du, dass _____ ?	_____
Möchtest du _____ ?	_____
Wie oft _____ ?	_____
Warum _____ ?	_____
_____ ?	_____

Sprechen / Sätze im Kasten

Schreib eine beliebige Ergänzung. Dann werden die Sätze gesammelt und von einem anderen Schüler vorgelesen. Wer hat das geschrieben?

Eine andere Sprache, die ich lernen möchte ist _____

Ich finde die deutsche Grammatik _____

Ich finde _____ doof.

Ich habe Angst vor _____

Ein Land, das ich besuchen möchte ist _____

Ich finde, dass Belgier _____

Ich möchte mal _____ Essen probieren.

Ich finde es unangenehm, _____

Ich finde _____ äußerst langweilig.

Ich möchte gern mehr _____

Ich finde _____ sehr entspannend.

Wenn ich mich Sorgen mache, _____

Sprechen / Was stimmt überein...?

Fülle erst das Raster aus. Finde dann jemand mit derselben Antwort. **Wenn jemand eine andere Antwort hat, schreibst du den Namen und die abweichende Antwort.**

	Du	Finde jemand mit derselben Antwort
Deine Geschwister		
Dein Lieblingstag		
Ein Getränk, das du nicht magst		
Dein Lieblingsessen		
Dein Traumurlandsland		
Das beste Buch, das du in letzter Zeit gelesen hast		
Der beste Film, den du gesehen hast		
Deine Lieblingsmusik		
Dein Geburtsmonat		
Etwas, das dich ärgert		
Dein Gefühlszustand im Moment		

Sprechen/ Ich kenne dich, oder nicht ...?

Wie gut kennst du deinen Partner? Unterstreiche, was deiner Meinung nach in der Aussage richtig ist und vergleiche dann mit deinem Partner. Markiere + für richtig und – für falsch.

Name deines Partners/deiner Partnerin: _____	+richtig/- falsch
<i>ist/ ist nicht</i> in der letzten zwei Wochen ins Kino gegangen	
<i>mag/mag nicht</i> Tanzen	
<i>hat eine/keine</i> CD im letzten Monat gekauft	
<i>hat gestern Sport/keinen Sport</i> getrieben	
<i>möchte/möchte nicht</i> im Ausland wohnen	
<i>ist/ist kein</i> Morgenmuffel	
<i>ist/ist kein</i> Nachtvogel	
<i>mag/mag keine</i> Katzen	
<i>möchte lieber/lieber nicht</i> auf dem Land als in der Stadt wohnen	
<i>kann gut/nicht gut</i> singen	
<i>liest/liest nicht</i> jeden Tag die Zeitung	

Aktivität / Sprechen/Finde heraus ...

Interview deine MitschülerInnen und finde die Antwort zu wenigstens 4 Fragen:

Welche Farbe ist am meisten beliebt? (Was ist deine Lieblingsfarbe?)	
Wer ging gestern am spätesten ins Bett? (Wann bist du gestern ins Bett gegangen?)	
Wer hat die meisten Hauptstädte besucht? (Welche Hauptstädte...)	
Wer hat die größte Familie? (Wie viel Geschwister...)	
Wie viel Schüler haben Haustiere? (Hast du...)	
Wer hat am nächsten Geburtstag? (Wann hast du ...)	
Welche Freizeitaktivität ist am meisten beliebt? (Was machst du am liebsten in der Freizeit?)	
Wer hat heute Morgen am meisten gegessen? (Was hast du ...)	
Wer ist das älteste Kind in der Familie? (Bist du...)	
Wer ist dieses Jahr am weitesten auf Reisen gegangen? (Wohin bist du....?)	
Wer ist vorige Woche noch ins Kino gegangen? (Bist du...?)	
Welche Musik ist am meisten beliebt? (Welche Musik hörst du...?)	
Wer lernt schon am längsten Deutsch? (Wie lange...?)	
Wer kennt seinen Freund seine Freundin am längsten? (Wie lange...?)	
Wer macht welches Hobby am längsten? (Welches Hobby hast du und wie lange machst du das schon?)	
Wer wohnt schon am längsten in seinem Wohnplatz? (Wie lange wohnst du in...?)	
Wer fährt schon am längsten Rad? (Fährst du Rad und wie lange schon?)	
Wer in der Klasse kennt dich schon am längsten? (Wie lange kennst du mich?)	
Wer spielt seine Lieblingssport am längsten? (Was ist dein Lieblingssport und wie lange treibst du schon...?)	
Wer hat schon am längsten ein Haustier? (Hast du ein Haustier/wie lange schon?)	
Wer hat am längsten denselben Partner/ dieselbe Partnerin? (Hast du einen Partner/eine Partnerin? Wie lange schon?)	
Wer trägt am längsten dieselbe Uhr? (Wie lange trägst du deine Uhr?)	

Sprechen: Willkommen ins neue Jahr

*Wer ...? Frag mal, ob dein/E Partner/IN ...? Gebrauch die **DU(-ST)** Form (**hast du, bist du, willst du, wirst du, möchtest du ...**) und notiere die Namen in die Kästchen. Wenn du horizontal, vertikal oder diagonal 5 Namen hintereinander geschrieben hast, gewinnst du jeweils fünf Punkte.*

ist am 31. Dezember zu Hause geblieben?	hat in den Weihnachtsferien einen Ferienjob gehabt?	hat in den Weihnachtsferien zu viel gegessen oder getrunken?	ist in den Weihnachtsferien ins Ausland gefahren?	ist zu einer Silvesterparty gegangen?
hatte voriges Jahr einen persönlichen Vorsatz gefasst?	hat für 2008 einen persönlichen Vorsatz gefasst?	möchte dieses Jahr etwas Teures kaufen?	hat in den Weihnachtsferien Deutsch gesprochen?	hat in den Weihnachtsferien einen deutschen Film gesehen?
will 2008 gesünder essen?	will 2008 abnehmen (Gewicht verlieren)?	will 2008 mit Rauchen aufhören?	will 2008 mehr Geld sparen?	will 2008 eine bessere Person werden?
will 2008 ordentlicher und organisierter werden?	wird 2008 mehr Sport treiben?	wird 2008 weniger fernsehen?	wird 2008 weniger telefonieren?	wird 2008 eine große Reise machen?
möchte dieses Jahr etwas Spezielles machen?	möchte dieses Jahr etwas Neues lernen?	hat spezielle Pläne für 2008?	hat etwas Typisches zu Weihnachten gegessen ?	war voriges Jahr stolz (= trots) auf etwas?
hat voriges Jahr etwas Schönes erlebt?	hat voriges Jahr etwas Schreckliches erlebt?	wünscht jemandem etwas Spezielles für 2008?	möchte die Welt ändern?	findet es gut, persönliche Vorsätze zu fassen ?

Stell deine Mitschüler anhand folgender Stichwörter vor: ... hat, ist, will, wird, möchte

Sprechen: Willkommen ins neue Jahr

Wer ...?	Name
ist am 31. Dezember zu Hause geblieben?	
hat in den Weihnachtsferien einen Ferienjob gehabt?	
hat in den Weihnachtsferien zu viel gegessen oder getrunken?	
ist in den Weihnachtsferien ins Ausland gefahren?	
ist zu einer Silvesterparty gegangen?	
hatte voriges Jahr einen persönlichen Vorsatz gefasst?	
hat für 2008 einen persönlichen Vorsatz gefasst?	
möchte dieses Jahr etwas Teueres kaufen?	
hat in den Weihnachtsferien Deutsch gesprochen?	
hat in den Weihnachtsferien einen deutschen Film gesehen?	
will 2008 gesünder essen?	
will 2008 abnehmen (Gewicht verlieren)?	
will 2008 mit Rauchen aufhören?	
will 2008 mehr Geld sparen?	
will 2008 eine bessere Person werden?	
will 2008 ordentlicher und organisierter werden?	
wird 2008 mehr Sport treiben?	
wird 2008 weniger fernsehen?	
wird 2008 weniger telefonieren?	
wird 2008 eine große Reise machen?	
möchte dieses Jahr etwas Spezielles machen?	
möchte dieses Jahr etwas Neues lernen?	
hat spezielle Pläne für 2008?	
hat etwas Typisches zu Weihnachten gegessen ?	
war voriges Jahr stolz (= trots) auf etwas?	
hat voriges Jahr etwas Schönes erlebt?	
hat voriges Jahr etwas Schreckliches erlebt?	
wünscht jemandem etwas Spezielles für 2008?	
möchte die Welt ändern?	
findet es gut, persönliche Vorsätze zu fassen ?	

--	--

Lesverloop

Je kan de vragen uitknippen en in een briefomslag doen. De vragen worden in kleine groepjes (van drie of vier) besproken. Om beurt nemen de leerlingen een vraag en de volgende leerling beantwoordt deze vraag. Ook de andere leerlingen kunnen daarna de vraag beantwoorden. Op het einde is er een plenumgesprek met feedback.

of:

Iedere leerling krijgt een vragenblad (in het formaat naar keuze op P; 1 of p. 2) . Ze mogen eenzelfde persoon *maximum twee* vragen stellen. Ze mogen ook zelf vragen formuleren (op het einde van het blad). Op het einde is er een afrondend klasgesprek.

In de volgende oefening (p.4)vullen de leerlingen eigen voornemens in en prognosen voor andere leerlingen.

De laatste oefening (p.5) is een extra spreek- en schrijfoefening.

Gute Vorsätze

fürs neue Jahr

Meine Vorsätze

Ich werde (ab _____) (anfangen,)

1. _____

2. _____

Ich werde (ab _____) (aufhören,)

1. _____

2. _____

Meine Prognosen für meine Mitschüler

Ich halte es für möglich, dass _____
(Name)

1. _____

2. _____

Es ist zu erwarten, dass _____
(Name)

1. _____

2. _____

Es ist gut möglich, dass _____
(Name)

1. _____

2. _____

Höchstwahrscheinlich wird _____
(Name)

1. _____

2. _____

Auf keinen Fall wird _____
(Name)

1. _____

2. _____

Vielleicht wird _____
(Name)

1. _____

2. _____

(Pommes frites ...) essen, telefonieren, den Führerschein machen, zu spät kommen, pünktlicher sein, ausgehen, fernsehen, Freunde besuchen, aufstehen, positiver denken, meiner Mutter helfen, keine Schokolade mehr essen, jeden Morgen schwimmen gehen, kein Bier trinken, mehr lernen, nachts den Kühlschrank nicht mehr leer essen, viel Fahrrad fahren, einen Geburtstag nie mehr vergessen, zweimal im Jahr zum Zahnarzt gehen, mehr körperliche Bewegung haben, mehr Sport treiben, einen Computerkurs machen, ordentlicher sein... (weniger, öfter, einmal in der Woche, jeden Monat, täglich, fast nie ...)

Über die Zukunft sprechen/schreiben

1. Ein Blick in die Zukunft

Ich halte es für (durchaus) möglich, realistisch, dass...
Vermutlich wird/weren in der Zukunft
In den nächsten Jahrzehnten wird/werden ...
Die Menschen werden vermutlich ...
Es wird wohl keine/viele/neue geben.
Wahrscheinlich werden wir ...
...

1. In den nächsten Jahrzehnten gibt es mehrere große Ozonlöcher.
2. Es gibt nur Solar- und Elektroautos.
3. Die meisten Lebensmittel werden künstlich hergestellt.
4. In jeder Wohnung an jeder Straßenecke gibt es Bildtelefone.
5. Kinder gehen nicht zur Schule, sondern lernen zu Hause vor dem Bildschirm.
6. Überall putzen, wischen und saugen Roboter.
7. Es werden Hotels auf anderen Planeten gebaut.
8. Die Wissenschaftler finden einen Impfstoff gegen AIDS und andere Krankheiten.
9. Die durchschnittliche Lebenserwartung liegt bei 100 Jahren.
10. Technik und Chemie zerstören endgültig die Umwelt.
11. Wasser wird teurer als Gold sein.
12. Es gibt Palmen in Alaska.

2. Gute Vorsätze : Was hat im vorigen Jahr nicht so gut geklappt? Was werde ich im nächsten Jahr ändern?

1. Sie haben im vorigen Jahr studenlang mit Ihren Freunden telefoniert und mussten nachher hohe Telefonrechnungen bezahlen.
2. Sie haben im vorigen Jahr zu viel Geld für CDs ausgegeben.
3. Sie haben mehrmals mit einer Diät angefangen, sie aber immer wieder abgebrochen.
4. Sie haben kein bisschen abgenommen.
5. Sie haben zu wenig Sport gemacht.
6. Sie sind kein einziges Mal ins Fitnessstudio gegangen.
7. Sie haben sich oft mit den Eltern gestritten.
8. Sie haben zu viel geraucht.
9. Sie haben viel genascht.
10. Sie haben keine Zeit für Ihre Freunde gehabt.

3. (Verrückte) Pläne für die Zukunft

In fünf Jahren- vielleicht, wahrscheinlich, hoffentlich, auf keinen Fall ...

1. eine Familie gründen
2. genügend Zeit für Hobbys haben
3. weite Reisen in ferne Länder machen
4. irgendwo im Ausland leben
5. Hektik vermeiden
6. ausgehen und neue Freunde treffen
7. hoffentlich noch sehr aktiv sein
8. nach Italien gehen und eine Pizzeria öffnen
9. das Leben genießen
10. die besten Augenblicke mit dem Partner teilen

Wie heißt du?	Woher kommst du?	Wo wohnst du?	Welche Sprachen sprichst du?
Wie findest du den Kursraum?	Wie findest du deine Wohnung?	Wie ist deine Wohnung?	Wie viel Uhr ist es?
Wann stehst du am Sonntag auf?	Wann isst du abends?	Kannst du „haben“ und „sein“ konjugieren?	Wann frühstückst du?
Wann isst du mittags?	Wann gehst du schlafen?	Wo arbeitest du?	Wie kommst du zum Deutschkurs?
Was machst du in	Was kannst du	Was machst du am	Wo warst du im

der Freizeit?	gut?	Wochenende?	Urlaub?
Kennst du noch das Alphabet auf Deutsch?	Kennst du internationale Wörter wie Job, Kommunikation, Restaurant...?	Was möchtest du trinken?	Ist dieser Platz noch frei?
Kannst du noch von 1 bis 20 zählen?	Kannst du von 20 bis 40 zählen?	Was ist deine Lieblingszahl?	Kannst du weiterzählen: 10-20 -...?
Zahlst du zusammen oder getrennt?	Trinkst du Kaffee oder Tee?	Wie ist deine Telefonnummer?	Wie ist die Vorwahl von Diest?
Kannst du deine E-Mailadresse buchstabieren?	Welche Gegenstände kannst du hier im Kursraum benennen?	Wie heißt „GSM“ auf Deutsch??	In welchem Land ist der Eiffelturm?
Wo ist das Brandenburger Tor?	Trinkst du auch Milch?	Warst du schon mal in den USA?	Wo liegt Aachen?
Wo liegt Berlin?	Sprichst du	Welche Sprachen	Welche Sprachen

	Spanisch?	sprichst du?	spricht man in der Schweiz?
Wie viel und welche Zimmer hat deine Wohnung?	Wie findest du dein Haus?	Was hat deine Wohnung nicht?	Kommst du aus Spanien?

Wie heißt „woensdag“ of Deutsch?	Hast du am Sonntag Zeit?	Hast du einen Hund?	Wie spät ist es bitte?
Wann machst du Mittagspause?	Bis wann arbeitest du abends?	Wann gehst du heute schlafen?	Wann stehst du am Sonntag auf?
Gehen wir zusammen ins Kino?	Um wie viel Uhr treffen wir uns?	Gehen wir zusammen in die Oper?	Geht es am Freitag um 19 Uhr 30?
Wie geht's weiter: mein, dein, ...?	Was ist deine Handynummer?	Was möchtest du im Café bestellen?	Welche Fragewörter kennst du: was, ...?
Kannst du dich vorstellen?	Kannst du deinen Freund/deine	Kennst du das Präteritum von	Kannst du deine Wohnung

	Freundin vorstellen?	„sein“ und „haben“? (ich war...) (ich hatte, ...)	beschreiben?
Kannst du „wohnen“ konjugieren? (ich wohne ...)	Kannst du „sprechen“ konjugieren? (ich spreche ...)	Welche Möbel gibt es in deiner Wohnung?	Was sagst du am Ende eines Telefongesprächs?

Kennst du die Wochentage? (Montag, ...)	Kannst du dich für eine Verspätung entschuldigen?	Kannst du „aufstehen“ konjugieren? (ich stehe auf, ...)	Wann hat der Arzt Sprechstunde?
Von wann bis wann arbeitest du?	Bis wann arbeitest du am Sonntag?	Wann kommst du?	Wie findest du die Küche?

Wie lange brauchst du (mit dem Bus, Fahrrad/zu Fuß...) zur Schule ?	In welcher Etage ist das Sekretariat?	Arbeitest du in Wochenende oder in den Ferien?	Wie kommst du zum Deutschkurs?
Wo ist die Mensa/die Kantine in der Schule?	Was kannst du gut?	Was machst du am Wochenende?	Wo warst du im Urlaub?
Wohin willst du gern im Urlaub fahren?	Wie war das Wetter gestern?	Welches Wetter magst du gern?	Wann hast du Geburtstag?
Wo bist du geboren?	Was kaufst du gern ein?	Wo kaufst du deine Lebensmittel ein?	Was ist dein Lieblingsmonat?

Was trinkst du gern?	Was frühstückst du?	Was isst du gern?	Was isst du abends?
Was ziehst du gern an?	Was ist deine Lieblingsfarbe?	Wie findest du deinen Deutschkurs?	Was findest du schwer?
Was findest du leicht?	Kannst du deinen Namen buchstabieren?	Was magst du an Deutschland, Österreich oder der Schweiz?	Wie geht es dir?
Entschuldigung, wo finde ich die Toiletten?	Wo steht der Computer?	Wie geht's weiter? Am ersten, am zweiten....?	Wann bist du geboren?
Welche Wörter zum Thema „Stadt“ kennst du?	Wann ist Weihnachten?	Wann ist der Tag der deutschen Einheit? (03.10.)	Was macht ein Frisör?
Was macht ein Arzt?	Was macht ein Lehrer?	Welche Informationen finden Sie auf einer Visitenkarte?	Dein Traumberuf. Was ist wichtig für dich?
Wie sieht dein	Was machst du	Was weißt du noch	Du suchst die

Tagesablauf aus?	am Wochenende?	über Berlin? (Sehenswürdigkeiten...)	Friedrichstraße. Wie fragst du das?
Welche Wörter zur Wegbeschreibung kennst du noch?	Was machen Touristen?	Kennst du noch die Wechselpräpositionen?	Welche Bürogegenstände kennst du noch?

Welche Berufe kennst du noch?	Wie war dein Urlaub?	Wie ist das Wetter heute?	Was hast du in den Ferien gemacht?
Wann sind die Weihnachtsferien?	Wann sind die Herbstferien?	Wann beginnen die Osterferien?	Welche Lebensmittel kennst du noch?
Was kaufst du im Supermarkt?	Was kaufst du nie?	Was darf es sein? (einkaufen)	Darf es noch etwas sein?
Wie viel kosten die Erdbeeren?	Hast du schon gewählt?	Was isst du gern, lieber, am liebsten?	Was schmeckt gut, besser, am besten?

Magst du Döner?	Was ist dein Lieblingsessen?	Isst du gern Fleisch?	Welches Obst kennst du noch? (Orangen, ...)
Welches Gemüse kennst du noch? (Salat, ...)	Welche Milchprodukte kennst du noch?	Was trinkst du nicht gern?	Welche Farben kennst du noch? (blau, ...)

Welche Größe hast du?	Wie gefällt dir deine Hose?	Trägst du gern Pullover?	Welche Kleidungsstücke kennst du noch?
Was ziehst du gern an?	Ziehst du gern Hemden an?	Wo finde ich hier Röcke und Blusen?	Wie gefällt dir diese Farbe?
Kann ich dir helfen?	Wie steht mir das?	Was ziehst du gern für eine Party an?	Welche Kleidung passt zum Winter?
Welche Wetterwörter kennst du noch? (Sonne, ...)	Welche Körperteile kennst du noch? (Arm, ...)	Kannst du „können“ konjugieren? (ich kann, ...)	Welche Krankheiten kennst du noch?

Was fehlt dir?	Hast du auch Kopfschmerzen?	Darf ich hier rauchen?	Wie geht's dir?
Kannst du noch „dürfen“ konjugieren? (ich darf, ...)	Wie fühlst du dich?	Wie geht's weiter: mich, dich, ...?	Was hast du gestern gemacht?

Wie heißt der Plural? der Stuhl; das Haus, der Computer, die Straße	Kennst du das Gegenteil von „teuer“?	Du suchst eine Bank. Wie fragst du das?	Du kommst zu spät. Was sagst du?
Kennst du nach das Partizip? übernachten, probieren, schreiben, gehen	Kannst du „wollen“ konjugieren? (ich will, ...)	Was möchtest du beruflich machen?	Kannst du „müssen“ konjugieren? (ich muss...)
Kennst du noch die Monate? (September, ...)	Welche Sachen sind in deiner Schultasche/in deinem Rucksack?	Was liegt/steht auf deinem Schreibtisch?	Was kannst du gut?
Was ist dein Lieblingsfach?	Was isst du gern als Dessert/Nachspeise?	Welche Fremdsprache sprichst du am liebsten?	Du gehst einkaufen. Was wünschst du dir?

Wie alt bist du?	Was ist dein Lieblingstag?	Was ist dein Hobby?	In welchen Ländern bist du schon gewesen?
Wofür interessierst du dich?	Welche Schuhgröße hast du?	Welches deutsche Lied hörst du gern?	Was möchtest du als Geburtstagsgeschenk bekommen?

Lesverloop

Iedere leerling krijgt een of meerdere kaartjes. De leerlingen lopen vrij door het klaslokaal en zoeken een gesprekspartner. Ze stellen elkaar een of meerdere vragen en beantwoorden de vragen. Dan wisselen ze de kaartjes uit en zoeken een nieuwe gesprekspartner.

Variante (voor kleinere klassen)

De kaartjes zitten in een doos en de leerlingen zitten in een kring. De leerlingen nemen om beurt een kaartje en lezen de vraag. De leerling naast hem/haar beantwoordt de vraag en neemt een nieuwe kaart. Indien je meer leerlingen bij het gesprek wil betrekken, kan de vraag ook door andere leerlingen beantwoord worden.