

<p>Doe mij na!</p> <p>Domein: MuVo: Drama</p> <p>Eén leerling komt vooraan in de klas staan. Het is de bedoeling dat de leerlingen de bewegingen/gekke bekken van de leerling vooraan nadoen. Bv. Springen, in de verte kijken, lopen, lachen,...</p> <p><u>Variatie:</u> de leerlingen moeten het tegengestelde doen van wat de leerling vooraan doet. Bijvoorbeeld: lachen-huilen, lopen-stappen,...</p> <p><u>Materiaal</u> Geen materiaal nodig</p>	<p>Spiegeltje, spiegeltje aan de wand.</p> <p>Domein: Muvo: Drama</p> <p>De leerlingen werken per twee. De ene leerling doet een beweging, de andere leerling speelt de spiegel. Hij/zij doet dus het spiegelbeeld van de andere leerling na.</p> <p><u>Materiaal</u> Geen materiaal nodig.</p>
<p>Standbeeld</p> <p>Domein: MuVo: Drama & muziek</p> <p>De leerlingen lopen rond in de klas op maat van de muziek. Wanneer de leerkracht de muziek stopt, worden ze op slag een standbeeld. Als de muziek terug wordt opgezet, mogen de leerlingen terug door de klas rondlopen.</p> <p><u>Materiaal</u> Muziek</p>	<p>Bevriezen</p> <p>Dramatisch spel</p> <p>De leerlingen wandelen door elkaar in de klas. De leerkracht geeft een signaal en iedereen 'bevriest'. De leerlingen blijven in die houding staan. Wie beweegt, lacht,... valt af en moet terug gaan zitten. De leerlingen die afvallen, proberen de andere leerlingen aan het lachten te brengen. Aanraken mag niet!</p> <p><u>Materiaal</u> Geen materiaal nodig.</p>
<p>Muzikale gom</p> <p>Domein: MuVo: muziek & beweging</p> <p>De leerlingen geven een gom door als de muziek begint. Stopt de muziek, dan geeft diegene die de gom heeft, een eenvoudige bewegingsopdracht aan de hele groep. Bv. Spring 10 keer hoog in de lucht.</p> <p><u>Materiaal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Muziek - Gom 	<p>Ballon</p> <p>Domein: MuVo: beweging</p> <p>De leerlingen gaan achter hun stoel staan. De leerkracht blaast een ballon op. Ze spreken af dat iedereen op zijn/haar plaats blijft staan. De leerkracht slaat de ballon in de klas. Wanneer de ballon in de richting van een leerling komt, slaat de leerling op de ballon. De ballon mag de grond niet raken.</p> <p><u>Materiaal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ballon
<p>Levende memory</p> <p>Domein: MuVo: beweging</p> <p>Eén of twee leerlingen gaan even op de gang staan. De andere leerlingen maken koppels en spreken een gebaar af (bijv. duim omhoog,...). Alle leerlingen leggen beide handen op hun</p>	<p>Spion</p> <p>Domein: MuVo: beweging</p> <p>Er wordt één leerling de kamer uitgestuurd. Terwijl hij/zij buiten is, kiezen de andere leerlingen een spion. Deze maakt bewegingen en de anderen doen hem na.</p>

<p>benen. De twee leerlingen komen terug in de klas. Steeds worden door deze leerlingen twee zittende leerlingen aangewezen die hun gebaar moeten laten zien. Zijn de gebaren hetzelfde, dan is er één punt verdiend.</p> <p><u>Materiaal</u> Geen materiaal nodig.</p>	<p>Kan de vrijwilliger raden wie de spion van de klas is?</p> <p><u>Materiaal</u> Geen materiaal nodig.</p>
<p>Ontspannen</p> <p>Domein: MuVo: muziek</p> <p>De leerlingen zitten op hun stoel. De leerkracht zet rustige muziek op. De lichaamsdelen ontwaken één voor één. Dat wil zeggen dat maar één lichaamsdeel tegelijk mag bewegen.</p> <p>Doe de juf na of</p> <ul style="list-style-type: none"> - Draai je hoofd zachtjes rond; - Knipper met je ogen; - Beweeg je rechterschouder; - Tokkel met de vinger van je linkerhand; - Draai met je rechterpols; - ... <p><u>Materiaal</u> Geen materiaal nodig</p>	<p>Freeze!</p> <p>Domein: MuVo: Drama</p> <p>De leerkracht vraagt aan de leerlingen om door de klas te wandelen. Wanneer ze wandelen, moeten ze een bepaalde emotie uitbeelden: blij, bang, boos of verdrietig. Wanneer de leerkracht klapt, moeten de leerlingen bevroren terwijl ze deze emotie uitbeelden. Wanneer de leerlingen stilstaan, zegt de leerkracht een andere emotie, die ze moeten uitbeelden. De leerkracht klapt nog eens en dan mogen de leerlingen verder wandelen.</p> <p><u>Materiaal</u> Geen materiaal nodig.</p>