

# DIFFERENTIATIE BIJ HUISWERK



**IS DEZE TAAK  
VOOR ALLE  
LEERLINGEN  
GESCHIKT?**



**VORMEN VAN  
DIFFERENTIATIE**

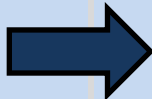
**Kinderen verschillen in tempo**



**Differentiatie in tempo:**

- Aantal oefeningen aanpassen
- Inkorten of uitbreiden van een taak
- Op de taak de maximale tijdsbesteding noteren

**Kinderen verschillen in niveau**



**Differentiatie in niveau:**

- Taak voldoende open houden
- Extra info of ondersteunend materiaal geven
- Extra instructie en hulp
- Varianten van verschillende moeilijkheidsgraad voorzien:
  - ⇒ De hoeveelheid informatie of instructie afstemmen bv. van gesloten tot open opdrachten
  - ⇒ De aard van de oefeningen aanpassen bv. invuloefeningen, puntsommen...
  - ⇒ De voorgestelde oplossingsstrategie beperken of verruimen bv. aantal tussenstappen, met/zonder stappenplan
- BHV-model: alle leerlingen krijgen de basisleerstof, na diagnostische toets krijgt een groep leerlingen herhalingsoefeningen en een andere groep verdiepingsleerstof.
- Een stap terug of een stap verder

**Kinderen verschillen in  
interesse**



**Differentiatie in inhoud:**

open taken met keuzemogelijkheden

**Kinderen verschillen in nood aan  
begeleiding**



**Differentiatie bij het proces van zelfsturing  
en zelfstandig werken**